

CURRICULUM VITAE DI GAIA BALLABENI

|   |  |
|---|--|
| INFORMAZIONI PERSONALI  | Gaia Ballabeni   |
|   |  |
|   |  |
|   | profilo linkedin   |
|   |  |
| POSIZIONE RICOPERTA   | Logopedista Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza<br>AUSL Reggio Emilia dal 1997 – 20 anni e un mese   |
| TITOLO DI STUDIO  | Logopedista  |
| ESPERIENZA LAVORATIVA   | <p>Diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio secondari a: sindromi (Down, Sindrome di Treacher Collins, Angelman) disabilità Intellettive, gravi disturbi dell'eloquio e del linguaggio con componente disprassica, disturbi specifici del linguaggio, disturbi di apprendimento della lettura e della scrittura.</p> <p>Consulenza a famiglie e insegnanti di:<br/>Bambini Parlatori Tardivi e in generale con Ritardo Evolutivo e a LLE (Late Language Emergence).</p> <p>Dal 2001, ho maturato esperienza nell'ambito delle tecniche e degli strumenti di Comunicazione Aumentativa lavorando secondo il modello di Baukelman – Mirenda con bambini e ragazzi con Bisogni Comunicativi Complessi, con la rete delle persone a loro vicine, collaborando con l'equipe di educatori, fisioterapisti e NPJA dell'equipe dell'AUSL di Reggio Emilia.</p> |
| FORMAZIONE<br>(riferita a quella più recente o significativa) | <p>I disturbi specifici del linguaggio - stato dell'arte - 2017 – Istituto Carlo Besta - Milano</p> <p>Le competenze pragmatiche e Il disturbo socio pragmatico – 2016 - Roma - Centro Comunicazione in Movimento – IRCS Roma Tor Vergata</p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Scuola di Comunicazione Aumentativa - Benedetta D'Intino - Milano - Anno 200 – 2001 –  |
|                                   | Corso Tutor di Tirocinio – Università Studi Modena -Reggio Emilia - febbraio - marzo 2013  |
|                                   | Comunicazione e Gioco – AUSL Reggio Emilia – giugno 2013   |
|                                   | Il tirocinio nei corsi di Laurea in logopedia in Italia – Università Studi Modena - Reggio Emilia – dicembre 2013  |
|                                   | Scuola Benedetta d'Intino – seminari di II° Livello - 2015: "Costruire opportunità di comunicazione per bambini con bisogni di CAA"  |
|                                   | Software per la traduzione in simboli – Corso Sim Writer - Bologna - Centro Regionale Ausili - 2015  |
| CAPACITA' PERSONALI               | Buone competenze comunicative e relazionali<br>Acquisite durante l'esperienza di lavoro in equipe, anche con altre figure professionali esterne all'Azienda (educatori e insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie) e con le famiglie degli utenti  |
| COMPETENZE PROFESSIONALI          | Buona padronanza dei software per l'elaborazione e la costruzione di strumenti cartacei per la comunicazione e la traduzione dei testi (BordMaker, Clicker 5, Araword) e di App per la comunicazione (Let me talk).<br>Buona padronanza d'uso degli Switch talk (introdotti spesso in contesti di gruppo a scuola), altri VOCAs e comunicatori con un numero limitato di messaggi. |
| FORMAZIONI IN QUALITA' DI DOCENTE | <i>Relatore unico</i><br><br>2014: Read with me – Dialogic reading<br>2015:<br>Seminario di 6 ore - "CAA e Comunicatori Iniziali" agli Studenti del CdL - Logopedia 3° Anno UNIMORE<br>Temi affrontati: CAA e supporto dello sviluppo delle abilità sociali<br>Tecniche di CAA: insegnamento incidentale, Coaching conversazionale, tecniche di                                    |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>modellamento del linguaggio, Aided Language Stimulation, Aided Language Modeling</p> <p>Seminario di 6 ore: "L'interazione sociale bambino - adulto a sostegno dello sviluppo del linguaggio"</p> <p>"Intelligenza numerica in età evolutiva"</p> <p>2016:<br/>Bilinguismo ed età evolutiva: corso Presso Istituto Comprensivo Viadana (MN)</p> <p><i>In collaborazione</i><br/>Anno 2016<br/>LA CAA: analisi di casi clinici (Formazione residenziale interattiva) – Intervento secondo il modello di partecipazione - Organizzato da Azienda AUSL Reggio Emilia e aperto agli studenti del 3° anno del CdL in Logopedia</p> <p>Andiamo in palestra- la mediazione nello sviluppo cognitivo - linguistico nell'età evolutiva</p> |
| ALTRE INFORMAZIONI | <p>Faccio parte di un gruppo di lavoro Aziendale che si occupa di discutere e condividere modelli operativi comuni nei vari distretti del territorio di competenza dell'AUSL.</p>  |
| LICENZE            | <p>Abilitazione Bliss (Bliss Symbol Licence)<br/>Nati per Leggere – Abilitazione a lettore volontario</p>  |

Poviglio 22.10.2017

Dati personali – Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del DL n.°196 del 30.06.2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".