

### PROVA 3 A

1. Per la costruzione del concetto di quantità, ti occupi soprattutto di:
  - a. Correggere il conteggio spontaneo dei bambini
  - b. Anticipare l'insegnamento della numerazione
  - c. Predisporre il trafficamento con materiali diversificati
  
2. Che significato ha l'acronimo ASP?
  - a. Azienda Società per le Persone
  - b. Associazione Servizi alla Persona
  - c. Azienda Servizi alla Persona
  
3. Il testo "Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge..." a quale norma di riferimento si riferisce?
  - a. ex. L. 104 del 1992
  - b. Legge 107 del 2015 La Buona Scuola
  - c. Legge Regionale 1 del 2000
  
4. Il contesto di apprendimento:
  - a. E' un luogo ricco di materiali coinvolgenti che si rivolge ad un piccolo gruppo di bambini
  - b. E' uno spazio esclusivamente pensato dalle insegnanti per sollecitare gli apprendimenti e le esperienze dei bambini
  - c. E' l'intreccio tra più elementi (materiali, spazi, relazioni...) a sostegno degli apprendimenti
  
5. Il coordinatore pedagogico:
  - a. Svolge compiti di indirizzo e sostegno al lavoro degli insegnanti, anche in rapporto alla loro formazione, nonché di promozione e valutazione della qualità dei servizi
  - b. Ha funzioni di indirizzo e controllo sull'attività della scuola ed opera attraverso deliberazioni collegiali
  - c. E' responsabile dell'attuazione degli obiettivi dell'Amministrazione e stipula i contratti di lavoro delle insegnanti
  
6. La documentazione è?
  - a. Un approccio per rendere visibile ai genitori e ai bambini le interessanti e ricche esperienze proposte all'interno della scuola
  - b. Un approccio che accompagna lo sviluppo del processo educativo, si differenzia in forme e stili e si rivolge a bambini, insegnanti e genitori
  - c. Un approccio che racconta al termine del suo percorso il progetto educativo

7. Chi si occupa dell'approvazione del menu scolastico?
- Ausl servizio di Neuropsichiatria infantile
  - Ausl servizio Pediatria di Comunità
  - Ausl Sian – Servizio igiene alimenti e nutrizione
8. Il percorso progettuale parte da:
- Osservazione
  - Raccolta dati
  - Documentazione
9. Il PEI è il:
- Piano Educativo Individualizzato
  - Programma Educativo Individuale
  - Progetto Educativo Integrazione
10. Che cos'è il Centro Internazionale L. Malaguzzi?:
- E' un luogo della città di Reggio Emilia dedicato alla ricerca, all'innovazione e alla sperimentazione sui contenuti e sui processi educativi dell'infanzia
  - E' un recupero architettonico di uno spazio storico della città di Reggio Emilia dedicato alle attività ludiche ed extrascolastiche
  - E' un luogo di raccolta dati a fini statistici sull'infanzia
11. Che cos'è l'assemblea nelle quotidianità a Scuola?
- E' l'incontro periodico di tutto il personale educativo per l'organizzazione del servizio
  - L'assemblea è un momento di dialogo e di ascolto reciproco, in assemblea ci si racconta, ci si confronta, si raccolgono le narrazioni, i pensieri, gli immaginari dei bambini
  - E' uno spazio organizzato in autonomia dai bambini
12. Che cos'è l'agenda o diario giornaliero?
- E' uno strumento di documentazione a sfoglio che raccoglie pensieri, dialoghi, immagini del vivere quotidiano a Scuola
  - E' uno strumento di valutazione dei prodotti elaborati dai bambini
  - E' uno strumento che comunica alle famiglie le attività del calendario scolastico
13. Chi può somministrare a Scuola il collirio antibiotico ad un bambino con la congiuntivite?
- La cuoca e le ausiliarie
  - Il personale insegnante assunto a tempo indeterminato
  - Nessuno

14. Il momento del pranzo
- a. Valorizza le autonomie dei bambini, sostiene l'assaggio di diversi gusti, genera nuove relazioni nella convivialità
  - b. E' un momento educativo se i bambini mangiano tutto
  - c. Insegna le regole dello stare a tavola
15. Che significato ha il segno grafico per i bambini di 3/6 anni?
- a. E' una traccia scritta che descrive la personalità del bambino
  - b. E' la prima traccia visibile che il bambino lascia, per comunicare, concettualizzare e costruire conoscenza tra il Sé e il mondo
  - c. E' un disegno che il bambino elabora su richiesta dell'adulto
16. Cos'è l'empatia?
- a. Capacità di assumere il punto di vista altrui, di percepire lo stato d'animo e i sentimenti dell'altro
  - b. Capacità di giudizio del comportamento del bambino
  - c. Una particolare predisposizione ai rapporti sociali
17. Per la costruzione di gruppi di attività tra i bambini è meglio:
- a. Che il gruppo sia omogeneo per livelli d'abilità
  - b. Che tra i membri del gruppo si siano soprattutto costruite buone relazioni di collaborazione
  - c. Che nel gruppo emerga il confronto tra diverse strategie di azione e pensiero
18. I bambini con sindrome di Down
- a. Hanno tutti lo stesso Q.I.
  - b. Se stimolati precocemente possono recuperare completamente lo scarto intellettivo
  - c. Sono differenti caso per caso nelle potenzialità
19. Quale tra questi ricercatori ha trattato il tema dell'Attaccamento ?
- a. J. Bruner
  - b. M. Montessori
  - c. J. Bowlby
20. Quale di queste affermazioni ritieni più corretta rispetto al concetto di partecipazione?
- a. I servizi per l'infanzia attraverso il confronto e la partecipazione delle famiglie del territorio, costituiscono centri di promozione della cultura per l'infanzia e dei diritti dei bambini e delle bambine
  - b. La partecipazione delle famiglie si declina attraverso iniziative di territorio che hanno la finalità di raccogliere contributi economici per la scuola
  - c. La partecipazione delle famiglie si declina prevalentemente attraverso la presenza dei genitori all'assemblea di inizio anno scolastico organizzata dalla scuola







### PROVA 3 B

1. Che significato ha l'acronimo ASP?
  - a. Azienda Società per le Persone
  - b. Associazione Servizi alla Persona
  - c. Azienda Servizi alla Persona
  
2. Il contesto di apprendimento:
  - a. E' un luogo ricco di materiali coinvolgenti che si rivolge ad un piccolo gruppo di bambini
  - b. E' uno spazio esclusivamente pensato dalle insegnanti per sollecitare gli apprendimenti e le esperienze dei bambini
  - c. E' l'intreccio tra più elementi (materiali, spazi, relazioni...) a sostegno degli apprendimenti
  
3. Il coordinatore pedagogico:
  - a. Svolge compiti di indirizzo e sostegno al lavoro degli insegnanti, anche in rapporto alla loro formazione, nonché di promozione e valutazione della qualità dei servizi
  - b. Ha funzioni di indirizzo e controllo sull'attività della scuola ed opera attraverso deliberazioni collegiali
  - c. E' responsabile dell'attuazione degli obiettivi dell'Amministrazione e stipula i contratti di lavoro delle insegnanti
  
4. La documentazione è?
  - a. Un approccio per rendere visibile ai genitori e ai bambini le interessanti e ricche esperienze proposte all'interno della scuola
  - b. Un approccio che accompagna lo sviluppo del processo educativo, si differenzia in forme e stili e si rivolge a bambini, insegnanti e genitori
  - c. Un approccio che racconta al termine del suo percorso il progetto educativo
  
5. Che cos'è l'assemblea nella quotidianità a Scuola?
  - a. E' l'incontro periodico di tutto il personale educativo per l'organizzazione del servizio
  - b. L'assemblea è un momento di dialogo e di ascolto reciproco, in assemblea ci si racconta, ci si confronta, si raccolgono le narrazioni, i pensieri, gli immaginari dei bambini
  - c. E' uno spazio organizzato in autonomia dai bambini
  
6. Chi si occupa dell'approvazione del menu scolastico?
  - a. Ausl servizio di Neuropsichiatria infantile
  - b. Ausl servizio Pediatria di Comunità
  - c. Ausl Sian – Servizio igiene alimenti e nutrizione
  
7. Il percorso progettuale parte da:
  - a. Osservazione
  - b. Raccolta dati
  - c. Documentazione

8. Per la costruzione del concetto di quantità, ti occupi soprattutto di:
- Correggere il conteggio spontaneo dei bambini
  - Anticipare l'insegnamento della numerazione
  - Predisporre il trafficamento con materiali diversificati
9. Che cos'è il Centro Internazionale L. Malaguzzi?
- E' un luogo della città di Reggio Emilia dedicato alla ricerca, all'innovazione e alla sperimentazione sui contenuti e sui processi educativi dell'infanzia
  - E' un recupero architettonico di uno spazio storico della città di Reggio Emilia dedicato alle attività ludiche ed extrascolastiche
  - E' un luogo di raccolta dati a fini statistici sull'infanzia
10. Che cos'è l'agenda o diario giornaliero?
- E' uno strumento di documentazione a sfoglio che raccoglie pensieri, dialoghi, immagini del vivere quotidiano a Scuola
  - E' uno strumento di valutazione dei prodotti elaborati dai bambini
  - E' uno strumento che comunica alle famiglie le attività del calendario scolastico
11. Chi può somministrare a Scuola il collirio antibiotico ad un bambino con la congiuntivite?
- La cuoca e le ausiliarie
  - Il personale insegnante assunto a tempo indeterminato
  - Nessuno
- 
12. Il momento del pranzo:
- Valorizza le autonomie dei bambini, sostiene l'assaggio di diversi gusti, genera nuove relazioni nella convivialità
  - E' un momento educativo se i bambini mangiano tutto
  - Insegna le regole dello stare a tavola
13. Che significato ha il segno grafico per i bambini di 3/6 anni?
- E' una traccia scritta che descrive la personalità del bambino
  - È la prima traccia visibile che il bambino lascia, per comunicare, concettualizzare e costruire conoscenza tra il Sé e il mondo
  - E' un disegno che il bambino elabora su richiesta dell'adulto
14. Quale tra questi ricercatori ha trattato il tema dell'Attaccamento ?
- J. Bruner
  - M. Montessori
  - J. Bowlby

15. Cos'è l'empatia?
- Capacità di assumere il punto di vista altrui, di percepire lo stato d'animo e i sentimenti dell'altro
  - Capacità di giudizio del comportamento del bambino
  - Una particolare predisposizione ai rapporti sociali
16. Per la costruzione di gruppi di attività tra i bambini è meglio:
- Che il gruppo sia omogeneo per livelli d'abilità
  - Che tra i membri del gruppo si siano soprattutto costruite buone relazioni di collaborazione
  - Che nel gruppo emerga il confronto tra diverse strategie di azione e pensiero
17. Il testo "Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge..." a quale norma di riferimento si riferisce?
- ex. L. 104 del 1992
  - Legge 107 del 2015 La Buona Scuola
  - Legge Regionale 1 del 2000
18. I bambini con sindrome di Down
- Hanno tutti lo stesso Q.I.
  - Se stimolati precocemente possono recuperare completamente lo scarto intellettivo
  - Sono differenti caso per caso nelle potenzialità
19. Quale di queste affermazioni ritieni più corretta rispetto al concetto di partecipazione?
- I servizi per l'infanzia attraverso il confronto e la partecipazione delle famiglie del territorio, costituiscono centri di promozione della cultura per l'infanzia e dei diritti dei bambini e delle bambine
  - La partecipazione delle famiglie si declina attraverso iniziative di territorio che hanno la finalità di raccogliere contributi economici per la scuola
  - La partecipazione delle famiglie si declina prevalentemente attraverso la presenza dei genitori all'assemblea di inizio anno scolastico organizzata dalla scuola
20. Il PEI è il:
- Piano Educativo Individualizzato
  - Programma Educativo Individuale
  - Progetto Educativo Integrazione





