

## PROVA 1A

1. Indica tra questi autori classici quello particolarmente importante per la nascita del pensiero costruttivista:
  - a. J. Piaget
  - b. J. J. Rousseau
  - c. J. Bowlby
  
2. Che ruolo ha il Consiglio di gestione per il Regolamento dei servizi educativi?
  - a. Favorire processi di partecipazione, di corresponsabilizzazione e di approfondimento dei problemi e delle scelte che appartengono alla scuola e che trovano arricchimento nel rapporto con il territorio e i suoi organismi
  - b. Promuovere e sostenere iniziative di raccolta fondi per i progetti della Scuola
  - c. Definire gli orientamenti didattici della Scuola
  
3. Il gioco simbolico nei bambini:
  - a. E' solo un gioco che permette al bambino di sperimentare nello spazio cucina
  - b. E' esclusivamente una esperienza di immaginazione attraverso oggetti concreti
  - c. Permette al bambino di sperimentare più ruoli tra finzione e realtà
  
4. Nello sviluppo del linguaggio:
  - a. La produzione linguistica precede la comprensione
  - b. La comunicazione non sostiene la produzione linguistica
  - c. La comunicazione sostiene la produzione linguistica
  
5. Il modulo di autorizzazione all'uso e pubblicazione delle immagini e/o prodotti del bambino viene sottoscritto da:
  - a. Un parente stretto
  - b. Entrambi i genitori o chi esercita la patria potestà
  - c. Un solo genitore, se non coabitano
  
6. La piazza della Scuola è:
  - a. Un ambiente ampio in cui è possibile fare esperienze motorie
  - b. Un ambiente dedicato al confronto solo tra adulti e alla formazione delle insegnanti
  - c. Un ambiente significativo all'interno della scuola dedicato all'incontro e allo scambio
  
7. Il Piano Educativo Individualizzato è:
  - a. Un documento annuale nel quale vengono descritti gli interventi integrati al fine di assicurare il diritto all'educazione e all'istruzione del bambino disabile
  - b. Un documento che raccoglie le esigenze familiari dei bambini con disabilità
  - c. Un documento elaborato dalle insegnanti per progettare le esperienze dedicate ai bambini extracomunitari

8. Quali sono i Soci di Asp Opus Civium?
  - a. Unione Terra di Mezzo e Comune di Reggio Emilia
  - b. Comuni di Castelnovo di Sotto, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano e Unione Terra di Mezzo
  - c. Comuni di Castelnovo di Sotto, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano
  
9. Che cos'è la pediculosi?
  - a. Malattia esantematica della pelle
  - b. Infestazione cutanea di pidocchi
  - c. Una malattia invalidante nei piedi
  
10. Qual è l'affermazione più corretta rispetto alla proposta a Scuola delle tecnologie digitali:
  - a. Negli ambienti analogico-digitali proposti ai bambini viene creata una situazione immaginaria che, dal punto di vista dello sviluppo cognitivo, può essere considerata come una modalità per sviluppare il pensiero astratto
  - b. La capacità di utilizzare correttamente tablet e tavolette grafiche
  - c. L'abilità nel trovare strategie di soluzione diverse ai videogiochi
  
11. Che cos'è l'incontro di sezione?
  - a. E' un appuntamento importante per la vita della scuola, in quanto insegnanti e genitori approfondiscono e si confrontano su temi educativi, progetti e relazioni dei bambini a scuola
  - b. E' un momento dedicato alle famiglie per far nascere amicizie tra i genitori e le insegnanti, per creare un clima di collaborazione
  - c. E' un colloquio con la pedagoga per organizzare la Festa di fine anno scolastico
  
12. La creta:
  - a. E' un materiale utilizzato dall'atelierista con i bambini solamente in speciali occasioni per creare oggetti da portare a casa
  - b. E' un materiale che non è opportuno offrire ai bambini di età inferiore a 4 anni
  - c. E' un materiale plasmabile che tiene memoria di tracce e forme, offre al bambino la possibilità di sperimentare differenti consistenze utili a sostenere la motricità fine e la tonicità
  
13. Gli spazi esterni alla scuola:
  - a. Devono prevedere esclusivamente zone verdi e attrezzate per i bambini
  - b. Devono essere progettati e organizzati come ambiente educativo
  - c. Non devono essere utilizzati per attività di laboratorio
  
14. Cos'è il problem solving?
  - a. E' uno stile di indagine e scoperta che presuppone l'analisi di un problema, individuando nuove e molteplici modalità di risoluzione
  - b. E' la capacità esclusivamente individuale di superare problemi
  - c. E' la capacità di superare problemi posti dai genitori

15. Cosa si intende per atteggiamento non direttivo?
- Capacità di sostenere gli interessi dei bambini ponendosi in una posizione non giudicante di osservazione e ascolto dei contesti
  - Lasciar fare ogni cosa al bambino in quanto competente
  - L'attitudine a non prendere mai decisioni in ambito educativo
16. Di fronte al caso di un bambino che non vuole parlare a scuola ma che interloquisce a casa, pensi sia meglio:
- Stimolarlo spesso a comunicare e rispondere con i compagni
  - Far finta di niente per non creargli ansia
  - Rendere consapevole questo suo comportamento nella relazione con lui, trovando una negoziazione
17. Per la costruzione del concetto di quantità, ti occupi soprattutto di:
- Assicurarsi che il bambino provi ad agire una corrispondenza biunivoca tra la conta dei numeri e gli oggetti
  - Insegnare la numerazione corretta fino a 5
  - predisporre oggetti con i numeri
18. Il contesto di apprendimento:
- E' uno spazio pensato dalle insegnanti insieme ai genitori per stimolare apprendimenti disciplinari
  - E' un luogo ricco di materiali per il gioco simbolico
  - E' l'intreccio tra motivanti relazioni e stimoli, a sostegno delle domande dei bambini
19. La documentazione è?
- È la visibilità attraverso un'esposizione sintetica dei prodotti dei bambini
  - È un impegno previsto dai regolamenti dei nidi e scuole dell'infanzia comunali
  - Esprime la metodologia che accompagna la scelta dei progetti educativi
20. Cosa si intende per strumenti progettuali?
- Un insieme di scritture che descrivono i percorsi di apprendimento dei bambini
  - Un insieme di strutture osservative e interpretative in sinergia tra loro, che sostengono l'approccio progettuale nello sviluppo di un progetto
  - Un diario quotidiano utilizzato dalle insegnanti per sottolineare le competenze acquisite dei bambini







## PROVA 1 B

1. Indica tra questi autori classici quello particolarmente importante per la nascita del pensiero costruttivista:
  - a. J. Piaget
  - b. J. J. Rousseau
  - c. J. Bowlby
  
2. Nello sviluppo del linguaggio:
  - a. La produzione linguistica precede la comprensione
  - b. La comunicazione non sostiene la produzione linguistica
  - c. La comunicazione sostiene la produzione linguistica
  
3. Il modulo di autorizzazione all'uso e pubblicazione delle immagini e/o prodotti del bambino viene sottoscritto da:
  - a. Un parente stretto
  - b. Entrambi i genitori o chi esercita la patria potestà
  - c. Un solo genitore, se non coabitano
  
4. Il Piano Educativo Individualizzato è:
  - a. Un documento annuale nel quale vengono descritti gli interventi integrati al fine di assicurare il diritto all'educazione e all'istruzione del bambino disabile
  - b. Un documento che raccoglie le esigenze familiari dei bambini con disabilità
  - c. Un documento elaborato dalle insegnanti per progettare le esperienze dedicate ai bambini extracomunitari

---

5. Quali sono i Soci di Asp Opus Civium?
  - a. Unione Terra di Mezzo e Comune di Reggio Emilia
  - b. Comuni di Castelnovo di Sotto, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano e Unione Terra di Mezzo
  - c. Comuni di Castelnovo di Sotto, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano
  
6. Qual è l'affermazione più corretta rispetto alla proposta a Scuola delle tecnologie digitali:
  - a. Negli ambienti analogico-digitali proposti ai bambini viene creata una situazione immaginaria che, dal punto di vista dello sviluppo cognitivo, può essere considerata come una modalità per sviluppare il pensiero astratto
  - b. La capacità di utilizzare correttamente tablet e tavolette grafiche
  - c. L'abilità nel trovare strategie di soluzione diverse ai videogiochi
  
7. Che cos'è la pediculosi?
  - a. Malattia esantematica della pelle
  - b. Infestazione cutanea di pidocchi
  - c. Una malattia invalidante nei piedi

8. Che cos'è l'incontro di sezione?
- E' un appuntamento importante per la vita della scuola, in quanto insegnanti e genitori approfondiscono e si confrontano su temi educativi, progetti e relazioni dei bambini a scuola
  - E' un momento dedicato alle famiglie per far nascere amicizie tra i genitori e le insegnanti, per creare un clima di collaborazione
  - E' un colloquio con la pedagoga per organizzare la Festa di fine anno scolastico.
9. Che ruolo ha il Consiglio di gestione per il Regolamento dei servizi educativi?
- Favorire processi di partecipazione, di corresponsabilizzazione e di approfondimento dei problemi e delle scelte che appartengono alla scuola e che trovano arricchimento nel rapporto con il territorio e i suoi organismi
  - Promuovere e sostenere iniziative di raccolta fondi per i progetti della Scuola
  - Definire gli orientamenti didattici della Scuola
10. Il gioco simbolico nei bambini:
- E' solo un gioco che permette al bambino di sperimentare nello spazio cucina
  - E' esclusivamente una esperienza di immaginazione attraverso oggetti concreti
  - Permette al bambino di sperimentare più ruoli tra finzione e realtà
11. La creta:
- E' un materiale utilizzato dall'atelierista con i bambini solamente in speciali occasioni per creare oggetti da portare a casa
  - E' un materiale che non è opportuno offrire ai bambini di età inferiore a 4 anni
  - E' un materiale plasmabile che tiene memoria di tracce e forme, offre al bambino la possibilità di sperimentare differenti consistenze utili a sostenere la motricità fine e la tonicità
12. Gli spazi esterni alla scuola:
- Devono prevedere esclusivamente zone verdi e attrezzate per i bambini
  - Devono essere progettati e organizzati come ambiente educativo
  - Non devono essere utilizzati per attività di laboratorio
13. Cos'è il problem solving?
- E' uno stile di indagine e scoperta che presuppone l'analisi di un problema, individuando nuove e molteplici modalità di risoluzione
  - E' la capacità esclusivamente individuale di superare problemi
  - E' la capacità di superare problemi posti dai genitori
14. La piazza della Scuola è:
- Un ambiente ampio in cui è possibile fare esperienze motorie
  - Un ambiente dedicato al confronto solo tra adulti e alla formazione delle insegnanti
  - Un ambiente significativo all'interno della scuola dedicato all'incontro e allo scambio

15. Cosa si intende per atteggiamento non direttivo?
- Capacità di sostenere gli interessi dei bambini ponendosi in una posizione non giudicante di osservazione e ascolto dei contesti
  - Lasciar fare ogni cosa al bambino in quanto competente
  - L'attitudine a non prendere mai decisioni in ambito educativo
16. Per la costruzione del concetto di quantità, ti occupi soprattutto di:
- Assicurarsi che il bambino provi ad agire una corrispondenza biunivoca tra la conta dei numeri e gli oggetti
  - Insegnare la numerazione corretta fino a 5
  - predisporre oggetti con i numeri
17. Di fronte al caso di un bambino che non vuole parlare a scuola ma che interloquisce a casa, pensi sia meglio:
- Stimolarlo spesso a comunicare e rispondere con i compagni
  - Far finta di niente per non creargli ansia
  - Rendere consapevole questo suo comportamento nella relazione con lui, trovando una negoziazione
18. Il contesto di apprendimento:
- E' uno spazio pensato dalle insegnanti insieme ai genitori per stimolare apprendimenti disciplinari
  - E' un luogo ricco di materiali per il gioco simbolico
  - E' l'intreccio tra motivanti relazioni e stimoli, a sostegno delle domande dei bambini
19. Cosa si intende per strumenti progettuali?
- Un insieme di scritture che descrivono i percorsi di apprendimento dei bambini
  - Un insieme di strutture osservative e interpretative in sinergia tra loro, che sostengono l'approccio progettuale nello sviluppo di un progetto
  - Un diario quotidiano utilizzato dalle insegnanti per sottolineare le competenze acquisite dei bambini
20. La documentazione è?
- È la visibilità attraverso un'esposizione sintetica dei prodotti dei bambini
  - È un impegno previsto dai regolamenti dei nidi e scuole dell'infanzia comunali
  - Esprime la metodologia che accompagna la scelta dei progetti educativi





